

## Verbale n. 11

Il giorno 18 maggio 2017, alle ore 16.30 presso l'aula video della scuola Secondaria di primo grado di via Sanzio, seguendo l'orario di seguito indicato, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sul seguente O.d.g.:

- 1) libri di testo a.s. 2017/2018: conferma e/o proposta di nuova adozione;
- 2) adempimenti di fine anno scolastico:
  - calendario degli scrutini e degli esami di Stato;
  - verifica del POF e della programmazione didattico-educativa e consegna relazioni finali relative alle attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa;
- 3) esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione:
  - proposta di criteri di attribuzione della lode da presentare alla commissione d'Esame durante la riunione plenaria;
  - criteri di costruzione delle prove d'esame;
  - criteri e modalità di espletamento della prova d'esame di seconda lingua comunitaria;
- 4) validazione anno scolastico: eventuali deroghe per assenze alunni superiori ad 1/3;
- 5) azioni di formazione programmate nel piano di Ambito 17 di Lecce;
- 6) mobilità docenti: requisiti da considerare utili ai fini della valutazione delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale, nel passaggio a scuola;
- 7) punto aggiuntivo: comunicazioni sui criteri di valutazione per la valorizzazione dei docenti, secondo le modifiche apportate dal comitato di valutazione per l'a.s. 2016-17.

Si allegano alla presente elenchi presenti.

Il Collegio è presieduto dal prof. Romeo Nicola Manno delegato dalla dirigente assente dal servizio per motivi previsti dal CCNL. Segretario verbalizzante è la prof.ssa Domenica de Giorgi.

1) OMISSIS

2) OMISSIS

3) OMISSIS

4) OMISSIS

5) OMISSIS

6) mobilità docenti: requisiti da considerare utili ai fini della valutazione delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale, nel passaggio a scuola;

Il prof. Romeo Nicola Manno su indicazioni fornite dalla dirigente informa il collegio che, con nota prot.n.8718 del 4 Maggio 2017, l'USR Puglia ha trasmesso alle scuole la nota MIUR n.16977 del 19.4.2017 relativa **all'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo riguardante il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/2018.**

Nella nota in questione, in particolare, si richiama l'attenzione su un elemento di rilevante differenza rispetto alla procedura messa in atto lo scorso anno: la contrattazione definita per il corrente anno scolastico, infatti, **introduce la necessità di una deliberazione del Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente scolastico, sul numero e la specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.**

I requisiti in parola, **individuati da ciascun Dirigente scolastico in numero non superiore a sei,**

tra quelli indicati nell'allegato A dell'ipotesi saranno, poi, proposti all'approvazione del Collegio docenti in tempo utile per la predisposizione dell'avviso, da pubblicare all'albo dell'istituzione scolastica entro il decimo giorno precedente il termine fissato dall'Ordinanza Ministeriale n. 221 del 12 aprile 2017 per la pubblicazione dell'esito dei movimenti del grado di istruzione al quale si riferisce la procedura di passaggio da ambito a scuola.

Nel suddetto allegato A (che si allega al presente verbale) sono indicati i titoli e le esperienze professionali tra i quali il Collegio dei docenti deve individuare quelli più coerenti al PTOF e al PdM della scuola.

Di seguito si riportano i suddetti titoli ed esperienze.

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

### **Esperienze professionali**

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale
8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Considerato il PTOF e il PdM del nostro istituto, la dirigente ha comunicato al prof. che ritiene che i titoli e le esperienze più coerenti siano i seguenti e il prof. chiede al collegio di esprimere il proprio parere:

#### **Scuola dell'Infanzia:**

#### **TITOLI DI STUDIO**

Ulteriori titoli coerenti con la competenze professionali

Possesso della specializzazione sul sostegno ( non per i posti di sostegno)

Specializzazione in italiano L2 di cui all'art 2 del DM 92/2016

#### **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

**Scuola Primaria:**

TITOLI DI STUDIO

Ulteriore abilitazione all'insegnamento

*( abilitazione insegnamento scuola infanzia e/o secondaria 1° grado preferibilmente musica, educazione motoria)*

Possesso della specializzazione sul sostegno ( non per i posti di sostegno)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Insegnamento con metodologia CLIL

Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

**Scuola Secondaria di primo grado:**

TITOLI DI STUDIO

Ulteriore abilitazione all'insegnamento

*( abilitazione insegnamento scuola primaria e/o secondaria 1° grado preferibilmente in inglese e spagnolo)*

Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Insegnamento con metodologia CLIL

Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari

Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

Criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

1. prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
2. in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento;
3. in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

Seguono interventi a sostegno delle varie tesi alla fine dei quali il collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA N. 30

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica:

**Scuola dell'Infanzia:**

TITOLI DI STUDIO

Ulteriori titoli coerenti con la competenze professionali

Possesso della specializzazione sul sostegno ( non per i posti di sostegno)

Specializzazione in italiano L2 di cui all'art 2 del DM 92/2016

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale  
Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di  
integrazione/inclusione  
Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

**Scuola Primaria:**

TITOLI DI STUDIO

Ulteriore abilitazione all'insegnamento  
*( abilitazione insegnamento scuola infanzia e/o secondaria 1° grado preferibilmente musica, educazione motoria)*

Possesso della specializzazione sul sostegno ( non per i posti di sostegno)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Insegnamento con metodologia CLIL  
Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale  
Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di  
integrazione/inclusione  
Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

**Scuola Secondaria di primo grado:**

TITOLI DI STUDIO

Ulteriore abilitazione all'insegnamento  
*( abilitazione insegnamento scuola primaria e/o secondaria 1° grado preferibilmente in inglese e spagnolo)*

Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Insegnamento con metodologia CLIL  
Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari  
Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale  
Esperienze in progetti e/o attività di insegnamento relativamente a percorsi di  
integrazione/inclusione  
Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

e contestualmente delibera i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda

1. prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
2. in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento;
3. in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

7) OMISSIS

Alle ore 18,30 la seduta è tolta.